**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6B02302-Аударма ісі(шығыс тілдері) » білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** |  |
| **PPK 2207** | **Жазу практикасы**  | 98 | - | 45 | 7 | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Бейіндеуші/Практикалық |  интерактивті дәріс | Жағдаяттық тапсырмалар, типтік тапсырмалар, жаттығулар | 6 | Универ жүйесі,Жазбаша- дәстүрлі емтихан.  |
| Дәріскер  | Дүйсенбай Қ. |  |
| e-mail | 849889179@qq.com  |
| Телефоны  | 8-701-308-83-61 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерде тілдің Базалық этикет дағдылары мен Базалық тілді игеру қабілеттерін қалыптастыру  |  **ОН 1** Оқу кезінде мәтінді түсіну, ойларды жазбаша түрде сауатты ұсыну қабілеттерін дамыту. | **ЖИ 1.1** жазбаша тіл конструкцияларын қолдану; **ЖИ 1.2** Оқитын тілдің жазу обороттарын пайдалану. |
| **ОН 2** Әр түрлі грамматикалық және лексикалық құрылымдарды, құрылымдар мен айналымдарды қолдану; оқылғанның негізгі ойларын тұжырымдау. | **ЖИ2.1** Тұрақты сөз тіркестерін қолдану;**ЖИ2.2** Мәтінді салғастыра дұрыс жазу практикасы.  |
| **ОН 3** Зерттелетін мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдарды ажырата білу. | **ЖИ 3.1** терминдерді түсіну үшін грамматикалық құрылымдар мен айналымдарды жіктеу;**ЖИ 3.2** Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтай отырып мәтінді талдау. |
| **ОН 4** Зерттелетін мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдарды ажырата білу. | **ЖИ 4.1** Оқитын тілдің сөздік құрамы мен оның дамуын жіктеу;**ЖИ 4.2** Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтау, ана тілімен салыстыру;**ЖИ 4.3** Оқитын тілдің морфологиялық құрылымын талдау. |
| **Пререквизиттер** | GBIY а 1212 Базалық шет тілінің практикалық грамматикасы |
| **Постреквизиттер** | POIYа2202 Кәсіби бағытталған шетел тілі |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. 体验汉语写作教程 初级 高等出版社。2020年
2. 体验汉语写作教程 中级 高等出版社。2019年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年
5. 大学汉语。新疆教育出发社。2011年
6. 对外汉语教学语法释疑 201例.彭小川 ，李守级，王红著.北京语言大学出版社,2018年
7. Н. В. Ду К. Б. Лозовская. Китайский язык: Фонетика, иероглифика, устные темы. Учебное пособие/ Екатеринбург Издательство Уральского университета 2016

**Қосымша:**Интернет-ресурсы:1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер 849889179@qq.com е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

**Қысқартулар: Д - дәріс, ПС- практикалық сабақ, СӨЖ- студенттің өзіндік жұмысы, СОӨЖ- студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, АБ - аралық бақылау, ТТ - типтік тапсырмалар, ЖТ- жеке тапсырмалар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Модуль 1** 根据课文实习写作 |  |
| 1 | **ПС 1** практикалық сабақ «济州岛的秋天».写：你觉得最有意思的活动是什么 | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 15 | ТТ1 | Zoom да вебинар |
| 2 | **ПС 2** практикалық сабақ «四川的回忆». 写：你去过那些有意思的地方 | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 15 | ТТ2 | Zoom да вебинар |
| 3 | **ПС 3** практикалық сабақ «爱丁堡的三明治».根据课文写：你见到的最谈得来的人是谁 | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 3 | 15 | ТТ3 | Zoom да вебинар |
| 3 | **БОӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **БӨЖ 1** «阿拉木图的冬天»тақырыбына мәтін құраңыз. | ОН 4 | ЖИ 4.3 |  | 10 | ЖК1 | дәстүрлі |
| 4 | **ПС 4** практикалық сабақ.«青海湖一日».写: 你看过哪些电影，电视节目 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 15 | ТТ4 | дәстүрлі |
| 5 | **ПС 5** практикалық сабақ. «准备旅行背包». 写: 你和朋友谈得最多的话题是什么 | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 15 | ТТ5 | дәстүрлі |
| 5 | **БОӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **БӨЖ 2**«阿斯塔纳一日»тақырыбына диалог құрап жазыңыз. | ОН 4 | ЖИ 4.3 |  | 15 | ЖК1 | дәстүрлі |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IІ** 用指定词语和句型写写作 |
| 6 | ПС 6 практикалық сабақ «土耳其烤肉».写：你看到或听到的谋体报道的最多事情是什么 | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3 | 3 | 15 | ТТ1 | дәстүрлі |
| 7 | ПС 7 практикалық сабақ. «面包的历史».写：你读过哪些喜欢的书或文章  | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3 | 3 | 15 | ТТ2 | дәстүрлі |
| 7 | **БОӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **БӨЖ 3** 《第一次坐飞机的感受》тақырыбына мәтін құраңыз. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 10 | ЖК1 | дәстүрлі |
| 8 | ПС 8 практикалық сабақ. «世界语».写：你听到过什么好的歌曲或音乐 | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 3 | 15 | ТТ3 | дәстүрлі |
| 9 | ПС 9практикалық сабақ.«是 «花儿»，不是 «花»».写：你觉得这个假期中你最遗憾的事情是什么 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 15 | ТТ4 | дәстүрлі |
| 10 | ПС 10 практикалық сабақ. «中国的火车».写：你有什么新的计划和打算 | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 15 | ТТ5 | дәстүрлі |
| 10 | **БОӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **БӨЖ**«我喜欢旅游» тақырыбына диалог құраңыз. | ОН 4 | ЖИ 4.3 |  | 15 | ЖК2 |  |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IIІ**写作 |
| 11 | **ПС 11** практикалық сабақ«我学习汉语的精力».写：介绍你喜欢的一个节日 | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 15 | ТТ1 | дәстүрлі |
| 11 | **БОӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **БӨЖ 5** «第一次做饭的体会» тақырыбына мәтін құрау.  | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 10 | ЖК1  | дәстүрлі |
| 12 | **ПС 12** практикалық сабақ. «阿根廷的家庭教育».写：介绍一种文化习俗 | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 15 | ТТ2 | дәстүрлі |
| 13 | **ПС 13** практикалық сабақ. 小调查报告：努力工作的人容易发胖 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 15 | ТТ3 | дәстүрлі |
| 14 | **ПС 14** практикалық сабақ. «母亲的餐桌规矩» | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 15 | ТТ4 | дәстүрлі |
| 14 | **БОӨЖ 6. БӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **БӨЖ 6** «肥胖问题怎么解决» тақырыбына мәтін құраңыз. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 15 | ЖК2 |  |
| 15 | **ПС 15** практикалық сабақ 旅游说明书 | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 15 | ТТ5 | дәстүрлі |
| 15 | **БОӨЖ 7**. Қорытынды бақылау бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

ӨТС- өзін-өзі тексеру сұрақтары (дәріс)

ТТ- типтік тапсырмалар (семинар)

ЖК- жеке тапсырмалар (СӨЖ)

БЖ- бақылау жұмысы

АБ- аралық бақылау

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PhD, Палтөре Ы.М.

Әдістемелік бюро төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боранбаева А.Ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PhD, **Керімбаев.Е**.

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дүйсенбай Қ.